

## DERS 1

Dilbilgisine ve cümle yapısına başlarken, bunu hiç İngilizce bilmeyenleri göz önüne alarak, ilk adımdan itibaren anlatmaya karar verdik.

İngilizce’de temel cümle yapısı “ÖZNE” ile başladığı için önce şahıs zamirleriyle başlamak istiyoruz. Bunlar aşağıda sıralanmışlardır:

I (ay) (ben)

You (yu) (sen)

He (hi) (o – erkekler için)

She (şi) (o – kadınlar için)

It (it) (o – hayvanlar ve cansızlar için)

We (wi) (biz)

You (yu) (siz)

They (dey) (onlar)

Normal bir cümlede “Özne”den sonra fiil gelir. Fiiller; bir iş, bir oluşu bildirirlerken, bazı cümlelerde ise sadece durum bildirildiği için, cümlenin yapısını tamamlamak için (TO BE – olmak) fiilinin “am”, “is”, “are” şekilleri kullanılır.

Şimdi bunları örneklerle görelim.

I come. (ay kam) Ben gelirim.

You come. (yu kam) Sen gelirsin.

He comes. (hi kams) O gelir.

She comes. (şi kams) O gelir.

It comes. (it kams) O gelir.

We come. (wi kam) Biz geliriz.

You come. (yu kam) Siz gelirsiniz.

They come. (they kam) Onlar gelirler.

Özne’ler yukarıda görüldüğü gibi zamir olabildikleri gibi, Ayşe, Ahmet,

Mehmet, Veya Benim kalemim, Onun evi, Sizin kaygınız şeklinde de olabilirler.

Bunları, yeri geldikçe göreceğiz.

## DERS 2

Şimdi TO BE fiiliyle yapılan birkaç basit cümle kuralım.

I am here. ay em hiyr Ben buradayım.

You are here. yu ar hiyr Sen buradasın.

He is here. hi iz hiyr O burada. (Erkekler için)

She is here. şi iz hiyr O burada. (Kadınlar için)

It is here. it iz hiyr O burada. (Hayvanlar ve cansızlar için)

We are here. wi ar hiyr Biz buradayız.

You are here. yu ar hiyr Siz buradasınız.

They are here. dey ar hiyr Onlar buradalar.

Yukarıda dikkatinizi çektiği gibi “I” her zaman “am”, üçüncü tekil şahıslar “is”, çoğullar ise “are” şeklindeki “to be” fiilini kullanmaktadırlar.

Bu cümleleri “here” yerine bir takım isimlerle tamamlayalım.

I am a student. ay em e stüdünt Ben bir talebeyim.

You are a sailor. yu ar e seylır Sen bir denizcisin.

He is a doctor. hı is a daktır O bir doktordur.

She is a teacher. şi iz a tiıçır O bir öğretmendir.

It is an apple. it iz en epıl O bir elmadır.

We are students. wi ar stüdünts Biz talebeleriz.

You are doctors. yu ar daktırız Siz doktorlarsınız.

They are apples. dey ar eppıls Onlar elmalardır.

Gördüğünüz gibi, cümleleri isimlerle tamamladık.

Buradaki isimler, çoğul veya tekil şeklindedir.

A student – students

### DERS 3

a) Tekil isim, önünde kime ait olduğu veya sayısı gibi belirtici bir kelime yoksa ve bu isim sessiz harf ile başlıyorsa “a”, sesli harf ile başlıyorsa “an” alır.

A book (e buk)

A man (e men)

A comb (e komm)

An apple (en epil)

An umbrella (en ambrela)

An iron (en ayrın)

b) Tekil veya çoğul isimler, şayet belirli ise, o zaman her ikisi de “the” alır.

The book The books (dı buk)

The man The men (dı men)

The comb The combs (dı komms)

The apple The apples (dı epils)

The umbrella The umbrellas (dı ambirelas)

The iron The irons (dı ayrıns)

c) Pek çok isim çoğul hale getirilirken yanına “s” alır.

Pencil Pencils (pensilz)

Girl Girls (görİs)

Tree Trees (triis)

Chair Chairs (çeyrs)

Table Tables (teybİs)

d) Sonu, bir sessiz harften sonra “y” harfi ile biten tekilerin çoğul hali ise, sondaki “y” harfi kaldırılarak “i” olurken ayrıca “es” ekini de alır.

Lady (leydi ) Ladies (leydiys)

Country (kauntiri) Countries (kauntriis)

e) İsmi sonu bir sesli harften sonra “y” ile biterse, bu isim sonuna sadece “s” getirilerek çoğul yapılır.

Key (kiy) Keys (kiys)

Toy (toy) Toys (toyz)

f) Bunların dışında daha farklı olarak çoğul yapılan isimler de vardır. Ancak bunları ileriki derslerde göreceğiz.

Şimdi aşağıda verdiğimiz cümleleri lütfen tamamlayınız :

It is a book.

It is – table.

It is – fork.

It is – apple.

He is – teacher.

She is – architect.

I am – engineer.

Birkac tane de çoğul cümle yapalım:

We are students\_.

You are engineer\_.

We are girl\_.

They are lady\_.

They are teacher\_.

You are monkey\_.

They are book\_.

### DERS 4

Şimdi yukarıda öğrendiğimiz,

“It is a book.” Cümlesini ele alalım. Biliyorsunuz bu cümlemin anlamı, «O bir kitaptır ». Bu cümleyi, « O » yerine, « Bu » veya « Şu » ile nasıl yapabiliriz:

Bu kelimeler ,

It (O)

This (Bu)

That (Şu)’dur.

It is a book. O bir kitaptır.

This is a book. Bu bir kitaptır,

That is a book. Şu bir kitaptır.

Bunların çoğulları ise şöyledir

They are books. Onlar kitaplardır.

These are books. Bunlar kitaplardır.

Those are books. Şunlar kitaplardır.

Şimdi aşağıdaki alıştırmaları , örnekteki gibi, yapalım.

It is a dog.

That is a table.

This is a chair.

That is a window.

It is a pencil.

It is a flower.

That is a door.

This is a carpet.

## DERS 5

Ana cümle yapısını öğrendikten sonra şimdi biraz da öznelerimizi ve nesnelere zenginleştirelim.

Genel olarak yakınımızdaki bir nesneden bahsederken, “bu” yani “this”, uzağımızdaki bir nesneden bahsederken, “that” kelimelerini kullanıyoruz. Bunları çoğul hale getirirken, “this” “these”, “that” ise “those” haline geliyor. “O” anlamına gelen “it”, bildiğiniz gibi “they” olur.

Tekil Çoğul

This is a book. These are books.

That is a book. Those are books.

It is a book. They are books.

“Bu bir kitaptır.” yerine “Bu kitap kırmızıdır”, dersek bu cümlede öznemiz “bu” yerine “bu

kitap” yani “this book” olur. Veya çoğul bir cümle yapmak istersek,

“bu kitaplar” , “these books” şeklinde anlatılır . Gördüğümüz gibi, her iki kelime de çoğul şekline girmiştir.

Tekil Çoğul

This book is red. These books are red.

That book is red. Those books are red.

## DERS 6

Bunları Geçmiş Zaman haline getirirken yapacağımız tek şey, yardımcı fiil olan “is” ve “are”ı, geçmiş zaman haline getirmek, yani “was” ve “were” olarak kullanmaktır.

Geniş Zaman Geçmiş Zaman ( Past Tense)

This book is red. This book was red.

That book is red. That book was red.

These books are red. These books were red.

Those books are red. Those books were red.

Özne olarak kullandığımız isimler, ileride göreceğimiz gibi birden fazla kelime ile çok tanımlayıcı oldukları gibi, tek bir kelime yardımcı ile de isim tamlaması haline gelirler.

## DERS 7

“The” ismin önüne gelerek, o ismin, hem cümleyi söyleyen hem de dinliyen tarafından bilindiğini belirtir.

Books are useful. Kitapların genellikle faydalı olduğunu belirten bir cümle.

Oysa;

The books are useful. Bu şekilde bir cümle kurarsak, bizim bahsettiğimiz kitapların hangi kitaplar olduğunu bu sözü söylediğimiz insan da biliyor demektir.

## DERS 8

Pek çok zamirin mülki hali iki çeşittir. Biri sadece tamlayıcı iken, diğeri özne, nesne veya durum belirtebilir.

Tamamlayıcı Tek başına kullanılan

My benim mine benimki

Your senin veya sizin yours sizinki

His Onun erkekler için his onunki erkekler için

Her Onun kadınlar için hers onunki kadınlar için

Its Onun hayvanlar ve its onunki hayvanlar cansızlar için cansızlar için

our Bizim ours bizimki

their Onların theirs onlarınki

Şimdi bunların örneklerle kullanılış şekillerini görelim;

This is my book. Bu benim kitabımdır. This is mine. Bu benimkidir.

This is your book. Bu senin kitabındır. This is yours. Bu seninkidir.

This is his book. Bu onun kitabıdır. This is his. Bu onunkidir.

This is her book. Bu onun kitabıdır. This is hers. Bu onunkidir.

This is its book. Bu onun kitabıdır. This is its. Bu onunkidir.

This is our book. Bu bizim kitabımızdır. This is ours. Bu bizimkidir.

This is your book. Bu sizin kitabınızdır. This is yours. Bu sizinkidir.

This is their book. Bu onların kitabıdır. This is theirs. Bu onlarınkidir.

İşaret edilen kitaplar birden fazla ise, özneyi çoğul hale getiririz.

These are my books. Bunlar benim kitaplarımdır.

These are mine. Bunlar benimkilerdir.

These are your books. Bunlar senin kitaplarındır.

These are yours. Bunlar seninkilerdir.

These are his books. Bunlar onun kitaplarıdır. Erkekler için

These are his. Bunlar onunkilerdir.

These are her books. Bunlar onun kitaplarıdır. Kadınlar için

These are hers. Bunlar onunkilerdir.

These are its books. Bunlar onun kitaplarıdır. Hayvanlar ve cansızlar için

These are its. Bunlar onunkilerdir.

These are our books. Bunlar bizim kitaplarımızdır.

These are ours. Bunlar bizimkilerdir.

These are your books. Bunlar sizin kitaplarıdır.

These are yours. Bunlar sizinkilerdir.

These are their books. Bunlar onların kitaplarıdır.

These are theirs. Bunlar onlarınkidir.

## DERS 9

Olumsuz (negative) cümleler:

İngilizce'de "not" kelimesi olumsuzluk ekidir. Cümlede yardımcı fiilden sonra gelir ve cümleyi olumsuz hale getirir. Böylece;

a) Geniş zaman (simple present tense) ve geçmiş zaman (past tense) yardımcı fiili olan am, is, are, was, were'den sonra :

Ahmet is a doctor.

Ahmet is not a doctor. Veya bunu kısaltırız:

Ahmet isn't a doctor.

b) Geniş zaman ve geçmiş zaman cümlelerindeki fiilleri, "do" veya "did" yardımcı fiiliyle, fiilin geniş zaman (master) yapısına ayırdıktan sonra, yardımcı fiilin ardından "not " ekini getirerek;

I like books.

I do not like books. Her fiilin içinde “do” yardımcı fiili vardır. Bu, üçüncü tekil şahıslarda “does” şeklindedir.

She likes books.

She does not like books.

c) Geçmiş zamanda, fiillerin içindeki do veya does yardımcı fiili, “did” haline dönüşür.

I liked books.

I did not like books.

She liked books.

She did not like books.

Olumsuz cümleleri kısaltmak için yardımcı fiil ile not eki birleştirilebilir.

I don't like books.

She doesn't like books.

I didn't like books.

She didn't like books.

## DERS 10

Olumlu sorular (Affirmative Questions)

İngilizce'de soru cümlesi yapmak için, yardımcı fiili öznenin önüne getiriniz.

Mehmet is a carpenter.

Is Mehmet a carpenter?

You study English.

Do you study English?

Olumsuz sorular (Negative Questions)

Bu soru şeklini yapmak için de yine, yardımcı fiil yer değiştirecek ve öznenin önüne geçecektir. Kısaltılmış cümlelerde “not” olumsuz eki, yardımcı fiille birlikte öznenin önüne gelir.

Ayşe is not a student.

Is Ayşe not a student?

Ayşe isn't a student.

Isn't Ayşe a student?

## DERS 11

Bu cümlelerin cevapları, genellikle “evet” veya “hayır” şeklindedir.

Bu cevaplar uzun veya kısa şekilde olabilir:

Is Mehmet a carpenter? Yes, he is a carpenter.

Yes, he is.

No, he is not a carpenter.

No, he isn't.

Do you study English? Yes, I study English.

Yes, I do.

No, I do not study English.

No, I don't.

Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

Örnek: It is a book.

It is not a book.

It isn't a book.

1. It is yellow.

2. Selin is here.

3. I play the piano.

4. Mary is tall.

5. Ahmet and Mehmet are ready.

6. Joyce lives in a dormitory.

7. I visit them often.

8. They watch television.

9. Paul is on time.

10. Denny has a ticket.

Şimdi aynı cümleleri soru haline getiriniz ve cevaplandırınız.

## DERS 12

(Tenses)

Zaman kavramını geçmişten gelip geleceğe giden düz bir çizgi olarak düşünelim.

Bu zaman çizgisi üstünde, geçmişte yaptığımız, şu anda da yapabileceğimiz veya ileride yapma olasılığımız olan hareketlerimizi anlatan cümleler, “Geniş Zaman” yani “Simple Present Tense” olan cümlelerdir.

I walk slowly. Ben yavaş yürürüm.

You walk slowly. Sen yavaş yürürsün.

He walks slowly. O (erkekler için) yavaş yürür.

She walks slowly. O (kadınlar için) yavaş yürür.

It walks slowly. O (hayvanlar ve cansızlar için) yavaş yürür.

We walk slowly. Biz yavaş yürürüz.

You walk slowly. Siz yavaş yürürsünüz.

They walk slowly. Onlar yavaş yürürler.

Yukarıda gördüğünüz gibi “to walk” yani yürümek fiili, üçüncü şahıslarda “walks” şeklinde yazılmaktadır. Bunun nedeni fiilin içindeki “do” yardımcı fiilinin üçüncü tekil şahıslarda “does” şeklinde olmasıdır. “Does” daki “es” eki, üçüncü şahıslar için kullanılan fiillere „s” veya “es” olarak eklenir. Bunun çeşitli örneklerini derslerimiz ilerlerken göreceksiniz.

Bu cümleleri soru haline getirirken, ana fiili yerinden oynatamayacağımız için, her fiilin içinde bulunan yardımcı fiil olan “do” kelimesini, üçüncü şahıslar içinse “does” kelimesini öznenin önüne getireceğiz.

I walk slowly. I (do+walk) slowly. Do I walk slowly?

You walk slowly. You (do+walk) slowly. Do you walk slowly?

He walks slowly. He (does+walk) slowly. Does he walk slowly?

She walks slowly. She (does+walk) slowly. Does she walk slowly?

It walks slowly. It (does+walk) slowly. Does it walk slowly?

We walk slowly. We (do+walk) slowly. Do we walk slowly?

You walk slowly. You (do+walk) slowly. Do you walk slowly?

They walk slowly. They (do+walk) slowly. Do you walk slowly?

Daha önce de gördüğümüz gibi, olumsuz ve soru cümlelerinde, bu cümleleri oluşturmak için yardımcı fiilin yanına “not” getiriyor veya cümleyi soru haline getireceksek, bu sefer de yardımcı fiili özne'nin önüne alıyoruz.

I walk slowly. I do not walk slowly. Kısa olarak da: I don't walk slowly.

You walk slowly. You do not walk slowly. You don't walk slowly.

He walks slowly. He does not walk slowly. He doesn't walk slowly.

She walks slowly. She does not walk slowly. She doesn't walk slowly

It walks slowly. It does not walk slowly. It doesn't walk slowly.

We walk slowly. We do not walk slowly. We don't walk slowly.

You walk slowly. You do not walk slowly. You don't walk slowly.

They walk slowly. They do not walk slowly. They don't walk slowly

İlk derste öğrendiğimiz kuralı hatırlıyarak şimdi siz bu cümleleri olumsuz soru şekline getiriniz.

Örnek:

I walk slowly.

Do I not walk slowly? Veya kısa olarak: Don't I walk slowly?

### DERS 13

Geniş zamanı ana hattı ile öğrendikten sonra bu zamanın içindeki bir takım anlam değişikliklerini görelim.

a) Geniş zaman, zaman çubuğunun üzerinde, her zaman yaptığımız, hissettiğimiz veya durumumuzu bildiren bir cümle yapısıdır. Ancak aşağıdaki örnekte olduğu gibi bazen sadece o anı gösterebilir.

(Şu anda) kaç tane uçak görüyorsun? Diye sorulsa,

« I see four planes .» denir. Bunun anlamı zaman çubuğu üstünde o anda

yaptığınız bir işlem, gördüğünüz uçak sayısıdır. Çubuk üstünde

gösterirsek; (X konuştuğumuz veya düşündüğümüz andır.)

Buna bir kaç örnek daha verelim:

You look well.

I am thirsty.

I want some coffee.

b) Aşağıdaki örneklerdeki geniş zaman cümleleri ise, konuşulan anı içine aldığı gibi, o anın daha öncesinden başlamış ve daha sonraya da uzanabileceğini anlatmaktadır.

My father is an economist.

I play the piano.

She teaches mathematics.

c) Aşağıdaki örneklerde ise geniş zaman, olayın veya söylenilenin şu an için geçerli olduğu gibi geçmişte veya gelecekte de ara ara olabileceği anlamını taşımaktadır:

Ali comes home every Saturday.

Tolga plays tennis in the mornings.

Sue goes to church often.

d) Aşağıdaki geniş zaman cümlelerinin anlamı, bu durumların her zaman için geçerli

oluşudur:

Istanbul is in Turkey.

The sun sets in the west.

e) Şimdi de geniş zamanlı cümle oldukları halde gelecekte haber veren örnekler görelim:

The plane arrives at three o'clock.

They leave in the evening.

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

Yukarıdaki örnekler, çok sık kullanılan cümleler oldukları için şimdiden ezberlemeye çalışsanız ilerisi için sizlere faydalı olacaklardır. Bugün için sizlerin yapması gereken, soru halinde olmayan cümle yapısında önce öznenin geldiği ve özneyi fiil veya yardımcı fiilin takip ettiği ve bu cümlelerin olumsuz ve soru haline getirilmesini iyice öğrenmektir.

### DERS 14

Geçmiş zaman (Simple Past Tense)

Geçmiş zaman, fiilin geçmiş zaman halini kullanarak yapılır. Geniş zamandan farklı olarak, fiilin geçmiş zaman hali tüm şahıslar için, tekil veya çoğul hiç farketmeksizin, aynıdır.

Ancak "to be"nin geçmiş zaman hali, tekil veya çoğul şahıslar için farklıdır.

Geniş zaman Geçmiş zaman

I am beautiful. Güzelim. I was beautiful. Güzeldim.

You are beautiful. Güzelsin. You were beautiful. Güzeldin

He is beautiful. O güzeldir. He was beautiful. O güzeldi.

She is beautiful. O güzeldir. She was beautiful. O güzeldi.

It is beautiful. O güzeldir. It was beautiful. O güzeldi.

We are beautiful. Biz güzeliz. We were beautiful. Biz güzeldik.

You are beautiful. Siz güzelsiniz. You were beautiful. Siz güzeldiniz.

They are beautiful. Onlar güzeldir. They were beautiful. Onlar güzeldiler.

Bir iş bir oluş bildiren fiillerin çoğu, “d”, “ed” veya “t” harfi eklenerek geçmiş zaman haline getirilir:

1) Sonuna sadece “t” harfi eklenerek, geçmiş zaman haline getirilen fiillerin sayısı azdır. Buna bir örnek olarak,

mean – meant

Fiilini gösterebiliriz.

2) Fiil, “e” veya “ee” ile bitiyorsa, genellikle “d” harfi eklenerek geçmiş zaman haline getirilir:

raise – raised

agree – agreed

3) Fiilin sonu h, w, x, y dışında başka bir sessiz harf ile bitiyorsa, son harf tekrarlanıp yanına “ed” eklenir.

stop – stopped

beg – begged

4) Fiilin sonuna bir seessizden sonra “y” harfi geliyorsa, sondaki “y” kalkar ve “ied” eklenir.

try – tried

study – studied

Geçmiş zaman hallerini öğrendiğimiz bu kelimelerle şimdi birkaç cümle yapalım.

Geniş zaman Geçmiş zaman

I mean it. I meant it.

You mean it. You meant it.

He means it. He meant it.

She means it. She meant it.

It means it. It meant it.

We mean it. We meant it.

You mean it. You meant it.

They mean it. They meant it.

Kredili sisteme göre AÖF İngilizce – I Deneme Soruları

1. He \_\_\_ wine with his friends every weekend.

a. drink

b. drinks

c. drank

d. drunk

e. drunked

2. Larry is good at Math \_\_\_\_\_ he is a whiz in Science too.

a. but

b. for

c. and

d. of

e. because

3. It \_\_\_ an hour for her to put her makeup on.



- a. takes
- b. goes
- c. sleeps
- d. checks
- e. does

4. \_\_\_\_\_ apples look delicious!

- a. This
- b. These
- c. That
- d. They
- e. It

5. One of the cats \_\_\_\_\_ running away.

- a. am
- b. is
- c. are
- d. can
- e. do

6. My pants \_\_\_\_\_ now too short for me.

- a. is
- b. will
- c. are
- d. was
- e. were

7. Did Maria give \_\_\_\_\_ dress to Dianne?

- a. her
- b. his
- c. she

- d. he
- e. I

8. You make me \_\_\_\_\_. Thank you.

- a. sad
- b. awful
- c. exhausted
- d. worried
- e. happy

9. Bob \_\_\_\_\_ wear a suit to work. But on the weekends he \_\_\_\_\_ wears it.

- a. is / usually
- b. have / hardly ever
- c. has to / never
- d. has / now
- e. don't / never

10. It's snowing, but I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_. It's too cold.

- a. am / ski
- b. am / skiing
- c. go / skiing
- d. do / ski
- e. do / go

11. I'm \_\_\_\_\_ today. It's Saturday.

- a. work
- b. works
- c. worked
- d. don't work
- e. not working

12. A: What sort of shoes do you like to wear?

B: I like to wear \_\_\_\_\_.

- a. gloves
- b. hat
- c. scarf
- d. high heels
- e. pants

13. Who's your best friend? \_\_\_\_\_ do you have a best friend?

- a. Yeah
- b. Anyway
- c. I mean
- d. Well
- e. I think

14. A: Can I have a soda or juice \_\_\_\_\_ like that?

B: How about some water?

- a. or something
- b. or anything
- c. anyway
- d. kind
- e. like

15. A: Do you want a snack?

B: Maybe, but I don't want cookies, candy \_\_\_\_\_.

- a. or something
- b. or anything
- c. anyway
- d. kind
- e. like

16. A: What kind of clothes do you like to wear?

B: \_\_\_\_\_

- a. I like to wear casual clothes.
- b. I don't have to wear a uniform.
- c. I don't need to wear glasses.
- d. I like hot weather.
- e. I like to go fishing.

17. A: What do you have to buy?

B: \_\_\_\_\_

- a. I don't want to pay cash.
- b. I have to leave now.
- c. I don't buy that.
- d. I have to get some sneakers.
- e. I want to show you something.

18. A: What are \_\_\_\_\_?

B: These are earrings. \_\_\_\_\_ very popular.

- a. that / This is
- b. that / It's
- c. those / They're
- d. They / It's
- e. these / She's

19. A: My friend Hans is visiting me for a month.

B: \_\_\_\_\_

- A: He is from Germany.
- a. Really? What's your friend's name?
- b. That's great. Where's he from?
- c. I have a friend from Germany, too.
- d. Do you like Germany?
- e. Is he from Turkey?

20. What do you want to wear this weekend?

- a. I usually wear a dress to work.
- b. I want to wear my new t-shirt
- c. I don't have to wear a suit.
- d. I love the weekends.
- e. Well, I don't know. Maybe, blue.

21. I'd like to have \_\_\_\_ salad.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any
- e. many

A: What are you doing right now? \_\_\_\_\_ you busy?

B: Well, I'm at the gym.

A: What are you doing at the gym? Are you doing aerobics?

B: No, \_\_\_\_\_. I like to do weight training.

A: \_\_\_\_\_ We are playing football tonight. Will you join us?

B: Sure, I'd love to. See you.

22.

- a. Do
- b. Are
- c. Can
- d. Let's
- e. Is

23.

- a. I don't
- b. I didn't.
- c. I wasn't
- d. I am.
- e. I'm not.

24.

- a. That's horrible
- b. That's too bad.
- c. That's terrible.
- d. Anyway.
- e. Of course.

Waiter: What \_\_\_\_\_ you like to order, sir?

Customer: I'd like a pizza.

Waiter: Certainly. Anything to \_\_\_\_\_?

Customer: Coke, please.

Waiter: Sure

25.

- a. do
- b. does
- c. are
- d. would
- e. can

26.

- a. eat
- b. drink
- c. else

d. want

e. do

A: I'm a student here. I'm \_\_\_\_\_ English.

B: That's cool. Where are you from?

A: I'm from China. \_\_\_\_\_?

B: I come from Poland.

27.

a. from

b. study

c. speak

d. studying

e. good

28.

a. What languages do you speak?

b. How about you?

c. What's the weather like in your country?

d. Where are you going?

e. Who is that?

A: \_\_\_\_\_ my friend Lynn. We're on the same team.

B: Really? What sports do you \_\_\_\_\_?

A: We swim and play basketball together.

B: That's great.

29.

a. This is

b. These are

c. We're

d. I'm

e. It's

30.

a. go

b. going

c. play

d. playing

e. make

Compiled by kodoo

Put them in the correct order. (Doğru sıraya göre yerleştiriniz.)

A Uh, huh. Well, we have these belts.

B Uh, yes. I'm looking for a belt.

A Can I help you?

B Oh, this looks nice. How much is it?

A Oh, actually, it's on sale for \$35!

B Oh, that's a little expensive.

A Um, let's see . . . it's \$65.

doğru yanitlar:

1-b 2-c 3-a 4-b 5-b 6-c 7-a 8-e 9-c 10-b

11-e 12-d 13-c 14-a 15-b 16-a 17-d 18-c 19-b 20-b

21-c 22-b 23-e 24-d 25-d 26-b 27-d 28-b 29-a 30-c

sıralama sorusu için

A Can I help you?

B Uh, yes. I'm looking for a belt.

A Uh, huh. Well, we have these belts.

B Oh, this looks nice. How much is it?

A Um, let's see . . . it's \$65.

B Oh, that's a little expensive.

A Oh, actually, it's on sale for \$35!

Sorular Touchstone 1 kitabı ile uyumludur.

